موضوع تدريس:میکروب شناسی مدت تدريس:

پيشنياز: محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی

گروه هدف: دانشجویان علوم آزمایشگاهی ترم 4 مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: 2 نوع واحد: تئوری

گروه مدرسين: دکتر محمد بکائیان ، دکتر شهرام شهرکی زاهدانی، دکتر زند حقیقی، دکتر ذکریا بامری

هدف کلي:

(بيان توانايي­هايي که انتظار مي­رود در پايان دوره دانشجويان از آن برخوردار باشند، در يک عبارت کلي)

اهداف اختصاصي:

دانشجو پس از پايان دوره بايد بتواند:

(تجزيه هدف کلي به اهداف کوچکتر که ارتباط منطقي با يکديگر داشته و در عين حال در چهارچوب هدف کلي قرار مي­گيرند و به صورت جمله کامل و بر اساس رفتارهاي قابل مشاهده و قابل اندازه­گيري که دانشجويان بايد در پايان دوره بتوانند انجام دهند، بيان مي­شود. )

- بافیزیولوزی باکتری ها آشنا باشد

- متابولیسم میکروبی را بداند

- قادر با شناسایی استرپتوکوکها باشد

قادر با توصیف کلامیدیا ها و مایکوپلاسماها باشد

محتوا و ترتيب ارائه:

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | عناوين | مجريان | روش تدریس[[1]](#footnote-1) |
| اول | هفته اول مهر | معرفی فیزیولوژی رشد | دکتر محمد بکائیان | سخنراني، بحث، |
| دوم | هفته دوم مهر | معرفی متابولیسم میکروبی | دکتر محمد بکائیان | سخنراني، بحث، |
| سوم | هفته سوم مهر | معرفی و تشخیص استرپتوکوکاسیه | دکتر محمد بکائیان | سخنراني، بحث، |
| چهارم | هفته چهارم مهر | معرفی و تشخیص کلامیدیاها و مایکوپلاسماها | دکتر محمد بکائیان | سخنراني، بحث، |

وظايف و تکاليف دانشجو:

1. **درک فیزیولوژی رشدو جنبه های مختلف آن**
2. **آشنایی با متابولیسم میکروبی و تست های مربوطه**
3. **آشنایی با خانواده استرپتوکوکاسه و تست های افتراقی آنها**
4. **آشنایی با کلامیدیاها و مایکوپلاسماها و تست های افتراقی آنها**

(تعيين کليه فعاليتهايي که دانشجو براي اين درس بايد انجام دهد.)

روش سنجش دانشجو:

ارزیابی دانشجو در پایان دوره بر اساس آزمون کتبی می باشد.

(تعيين انواع روشها و آزمونهاي اندازه­گيري قابل استفاده در اين دوره، با ذکر زمان اجراي آزمون و درصدهاي اختصاص داده شده به هر آزمون يا روش، از جمله: آزمونهاي تشريحي، آزمونهاي چندگزينه­اي، آزمونهاي جورکردني،‌ آزمون 360 درجه، OSCE و .... لازم به ذکر است که آزمونهاي در نظر گرفته شده در اين قسمت بايد متناسب با اهداف آموزشي و محتواي درس باشند.)

منابع مطالعه:

معرفي تمامي منابع علمي که دانشجويان مي­توانند براي مطالعه بيشتر و يادگيري بهتر به آنها مراجعه نمايند شامل: کتب، مجلات،‌ سايتهاي اينترنتي ‌و .... در اين بخش علاوه بر ذکر منابعي که توسط استاد و گروه آموزشي انتخاب مي شود، ذکر مشخصات دقيق منابع وزارتي درس نيز ضروري است. ضمنا توصيه مي شود منابع بر اساس يکي از الگوهاي معرفي منابع مانند الگوي زير بيان شود:

نام خانوادگي نويسنده، نام نويسنده، نام کتاب، محل نشر، نام ناشر،‌ سال نشر)

میکروب‌شناسی پزشکی جاوتز 2019 ، نویسنده: [استفان ریدل](https://www.arjmandpub.com/Search?q=3&q2=2469&q3=%D9%86%D9%88%DB%8C%D8%B3%D9%86%D8%AF%D9%87:%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%81%D8%A7%D9%86%20%D8%B1%DB%8C%D8%AF%D9%84) ، [استفان مورس](https://www.arjmandpub.com/Search?q=3&q2=2470&q3=%D9%86%D9%88%DB%8C%D8%B3%D9%86%D8%AF%D9%87:%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%81%D8%A7%D9%86%20%D9%85%D9%88%D8%B1%D8%B3) ، [تیموتی مایتسنر](https://www.arjmandpub.com/Search?q=3&q2=2471&q3=%D9%86%D9%88%DB%8C%D8%B3%D9%86%D8%AF%D9%87:%20%D8%AA%DB%8C%D9%85%D9%88%D8%AA%DB%8C%20%D9%85%D8%A7%DB%8C%D8%AA%D8%B3%D9%86%D8%B1)، مترجم: [دکتر عبدالحسین ستوده‌نیا](https://www.arjmandpub.com/Search?q=4&q2=445&q3=%D9%85%D8%AA%D8%B1%D8%AC%D9%85:%20%D8%AF%DA%A9%D8%AA%D8%B1%20%D8%B9%D8%A8%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86%20%D8%B3%D8%AA%D9%88%D8%AF%D9%87%E2%80%8C%D9%86%DB%8C%D8%A7)، ناشر: [انتشارات ارجمند](https://www.arjmandpub.com/search?q=2&q2=400&q3=%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D8%B1%D8%AC%D9%85%D9%86%D8%AF)

1. تعيين روش­هاي آموزشي متناسب با اهداف دوره مانند: سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ، نمايش عملي، بيمار استاندارد شده، ايفاي نقش، ‌گزارش صبحگاهي، ‌سمينار، ژورنال کلاب،‌ حل مسئله، آموزش بر بالين بيمار و ... . [↑](#footnote-ref-1)